

Regla de los signos en suma

Mateducando: Ing. Felipe Zetina

9 de agosto de 2024

Sección 1

Esta serie de ejercicios viene explicada en el video de “Reglas de los signos y propiedades de los Números Reales” del canal de YouTube ”Mateducando”.

Puedes consultar el video en el siguiente link: <https://www.youtube.com/live/YG-8F5s5Rl0?si=1iKqoRhgmjglHq-p>

También puedes solicitar asesorías de matemáticas o apoyar este proyecto en: <https://linktr.ee/mateducando>

Determina el signo de la cantidad y según el significado que se le dió al signo positivo “+”, determina el significado de la cantidad especificada:

1. “+” ganancia, “-” pérdida

- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <i>a</i>) \$5 (“+” Hay una ganancia de \$5) | <i>h</i>) \$27 | <i>p</i>) $-(-(-\$14))$ |
| <i>b</i>) $-\$20$ (“-” Hay una pérdida de \$20) | <i>i</i>) $-(-\$293)$ | <i>q</i>) $-((- \$96))$ |
| <i>c</i>) $-\$75$ | <i>j</i>) $-(\$785)$ | <i>r</i>) \$15 |
| <i>d</i>) \$40 | <i>k</i>) $(-\$16)$ | <i>s</i>) $-(-(-(-(-(-(-\$1))))))$ |
| <i>e</i>) $-(-\$8)$ | <i>l</i>) $-(-(-\$6))$ | <i>t</i>) $-(-(-\$375.84))$ |
| <i>f</i>) $-(-\$16)$ | <i>m</i>) $-(-\$13)$ | <i>u</i>) $-(-(-(-(-(-\$179.50)))))$ |
| <i>g</i>) $-\$83$ | <i>n</i>) $-(-(-(-(-(-\$34)))))$ | <i>v</i>) $((-(-(-(-(-\$26.17))))))$ |
| | <i>ñ</i>) $-(-(-\$18))$ | <i>w</i>) $-(-(-(-(-(-(-\$312.15))))))$ |
| | <i>o</i>) $-(-(\$89))$ | |

2. “+” grados bajo 0°C, “-” grados sobre 0°C

- | | | |
|--|---|---|
| <i>a</i>) $23^{\circ}C$ (“+” La temperatura es de $23^{\circ}C$ bajo $0^{\circ}C$) | <i>d</i>) $-(-(- (700^{\circ}C)))$ | <i>i</i>) $-(-(-((-106^{\circ}C)))$ |
| <i>b</i>) $-133^{\circ}C$ (“-” La temperatura es de $133^{\circ}C$ sobre $0^{\circ}C$) | <i>e</i>) $(-56^{\circ}C)$ | <i>j</i>) $-((-(-(-(-(-(- (245^{\circ}C))))))))$ |
| <i>c</i>) $-(35^{\circ}C)$ | <i>f</i>) $-(-(-(-273^{\circ}C)))$ | <i>k</i>) $-143^{\circ}C$ |
| | <i>g</i>) $-(-(-(-(-(-(-62^{\circ}C))))))$ | <i>l</i>) $-(-(-389^{\circ}C))$ |
| | <i>h</i>) $-((-9^{\circ}C))$ | |

Sección 2

Resuelve las siguientes operaciones.

1. $13 + 15 - 24 =$

2. $-8 - 6 - 3 =$

3. $12 + 1 =$

4. $16 - 40 - 2 =$

5. $-16 + (-5) - 2 =$

6. $4 + 8 + 13 =$

7. $7 + 13 - 4 - 16 =$

8. $14 + 15 - 34 + 5 =$

9. $(-18) + (-12) + (-6) =$

10. $7 - (-4) =$

11. $-15 + (-8) - (3) =$

12. $7 - (-1) =$

13. $5 - (6) - (4) =$

14. $12 - 7 - (-20) =$

15. $-(-14) + 14 =$

16. $27 - (16) - (-4) =$

17. $23 - 4 - 16 - (-20) =$

Revisa la playlist de “El Club de la Matemática” en el link https://youtube.com/playlist?list=PL-SETmeZ3ceE9wmm0e1eP1n&si=eVx9iZyIfM_K5Dpi

Puedes consultar el número de capítulo en el link correspondiente a esta clase: <https://www.youtube.com/live/YG-8F5s5R10?si=1iKqoRhgmlHq-p>

También puedes solicitar asesorías de matemáticas o apoyar este proyecto en: <https://linktr.ee/mateducando>

Respuestas (Sección 1)

1. “+” ganancia, “-” pérdida

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <i>a</i>) \$5 (“+” Ganancia) | <i>k</i>) (-\$16) (“-” Pérdida) | <i>s</i>) -(-(-(-(-(-(-\$1)))))) (“-” Pérdida) |
| <i>b</i>) -\$20 (“-” Pérdida) | <i>l</i>) -(-(-\$6)) (“-” Pérdida) | <i>t</i>) -(-(-\$375.84)) (“-” Pérdida) |
| <i>c</i>) -\$75 (“-” Pérdida) | <i>m</i>) -(-\$13) (“+” Ganancia) | <i>u</i>) -(-(-(-(-(-\$179.50)))) (“+” Ganancia) |
| <i>d</i>) \$40 (“+” Ganancia) | <i>n</i>) -(-(-(-(-(-\$34)))) (“+” Ganancia) | <i>v</i>) ((-(-(-(-\$26.17)))) (“+” Ganancia) |
| <i>e</i>) -(-\$8) (“+” Ganancia) | <i>ñ</i>) -(-(-\$18)) (“-” Pérdida) | <i>w</i>) -(-(-(-(-(-(-\$312.15)))))) (“-” Pérdida) |
| <i>f</i>) -(-\$16) (“+” Ganancia) | <i>o</i>) -(-(\$89)) (“+” Ganancia) | |
| <i>g</i>) -\$83 (“-” Pérdida) | <i>p</i>) -(-(-\$14)) (“-” Pérdida) | |
| <i>h</i>) \$27 (“+” Ganancia) | <i>q</i>) -((-96)) (“+” Ganancia) | |
| <i>i</i>) -(-\$293) (“+” Ganancia) | <i>r</i>) \$15 (“+” Ganancia) | |
| <i>j</i>) -(\$785) (“-” Pérdida) | | |

2. “+” grados bajo 0°C, “-” grados sobre 0°C

- | | |
|--|--|
| <i>a</i>) 23°C (“+” bajo 0°C) | <i>h</i>) (-((-9°C)) (“+” bajo 0°C) |
| <i>b</i>) -133°C (“-” sobre 0°C) | <i>i</i>) -(-(-((-106°C))) (“+” bajo 0°C) |
| <i>c</i>) -(35°C) (“-” sobre 0°C) | <i>j</i>) -((-(-(-(-(-(-245°C)))))) (“-” sobre 0°C) |
| <i>d</i>) -(-(-700°C)) (“-” sobre 0°C) | <i>k</i>) -143°C (“-” sobre 0°C) |
| <i>e</i>) (-56°C) (“-” sobre 0°C) | <i>l</i>) -(-(-389°C)) (“-” sobre 0°C) |
| <i>f</i>) -(-(-(-273°C)))(“+” bajo 0°C) | |
| <i>g</i>) -(-(-(-(-(-62°C)))) (“-” sobre 0°C) | |

Respuestas (Nivel 2)

Respuestas Pendientes...

1. $13 + 15 - 24 = 4$

2. $-8 - 6 - 3 = -17$

3. $12 + 1 = 13$

4. $16 - 40 - 2 = -26$

5. $-16 + (-5) - 2 = -23$

6. $4 + 8 + 13 = 25$

7. $7 + 13 - 4 - 16 = 0$

8. $14 + 15 - 34 + 5 = 0$

9. $(-18) + (-12) + (-6) = -36$

10. $7 - (-4) = 11$

11. $-15 + (-8) - (3) = -26$

12. $7 - (-1) = 8$

13. $5 - (6) - (4) = -5$

14. $12 - 7 - (-20) = 25$

15. $-(-14) + 14 = 28$

16. $27 - (16) - (-4) = 15$

17. $23 - 4 - 16 - (-20) = 23$

Revisa la playlist de “El Club de la Matemática” en el link https://youtube.com/playlist?list=PL-SETmeZ3ceE9wmmoe1eP1n&si=eVx9iZyIfM_K5Dpi

Puedes consultar el número de capítulo en el link correspondiente a esta clase: <https://www.youtube.com/live/YG-8F5s5R10?si=1iKqoRhgmlHq-p>

También puedes solicitar asesorías de matemáticas o apoyar este proyecto en: <https://linktr.ee/mateducando>